

Förderkonzept  
der VS Heiligenkreuz a.W.



Schuljahr 2022/23

## Inhalt

1)	Explizite Fördermaßnahmen.....	2
1.1.	Integrativer Förderunterricht	
1.2.	Interessens- und Begabungsförderung im Bereich der Unverbindlichen Übungen	
1.3.	Maßnahmen an den Nahtstellen	
1.4.	Förderung in der Schuleingangsphase	
1.5.	Fördermaßnahmen im Bereich Dyskalkulie	
2)	Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache ....	6
3)	Sprachheilpädagogische Förderung .....	7
4)	Stützstunden für die Schuleingangsphase und zur flexiblen Förderung .....	8
5)	Covid 19 Förderstunden.....	9
6)	Fördermaßnahmen in derGTS.....	10

## 1) Explizite Fördermaßnahmen

- 1.1. Der Volksschule Heiligenkreuz am Waasen stehen in diesem Schuljahr  
**4 Unterrichtsstunden** für den integrativen Förderunterricht zur Verfügung.

4 Stunden	Integrativer Förderunterricht
4 Stunden	<p style="text-align: center;">Förderunterricht integrativ:            Je eine Stunde            1. Stufe (diese Stunde wird aus dem SE-            Kontingent verwendet)            2. Stufe            3. Stufe            4. Stufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In Absprache mit der jeweiligen Klassenlehrerin/ dem jeweiligen Klassenlehrer werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bedarfsorientiert den Gruppen zugewiesen.</li> <li>• Für jedes Kind das voraussichtlich länger als vier aufeinander folgende Einheiten teilnehmen wird füllt die Förderlehrperson ein Anamneseblatt ausgefüllt.</li> <li>• Die Inhalte der Fördereinheiten werden im Förderprotokoll festgehalten.</li> <li>• Inhalte, die einer gesonderten Anweisung bedürfen, werden außerhalb des Klassenzimmers bearbeitet.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler mit gleichen Lernherausforderungen werden anlassbezogen klassenübergreifend zusammengefasst.</li> <li>• Teilnehmerinnen und Teilnehmer können nach gemeinsamer Entscheidung der/des Klassenlehrers/in und der/s Förderlehrers/in wieder entlassen werden. Eine ganzjährige Förderung sollte nur in Ausnahmefällen erfolgen.</li> <li>• Nach Möglichkeit werden Schülerinnen und Schüler, die vor einer Umstufung stehen oder diese eben hinter sich haben, nach Absprache mit der/dem Klassenlehrer/in gefördert.</li> </ul>

- 1.2. **Individualisierung** des Unterrichts durch „Offenes Lernen“, Dialogisches Lernen, Arbeit am PC/Tablet und Projektunterricht wird an unserer Schule schon lange angeboten. Als neue Lernform wird im Schuljahr 2022/23 das Arbeiten im „Atelier-Unterricht“ zur Förderung individueller Interessen und Begabungen in den MINT-Fächern erprobt (siehe Punkt 4).

Eine weitere Möglichkeit zur Förderung individueller Begabungen und Interessen steht mittels des Besuches von **Unverbindlichen Übungen** zur Verfügung:

2.

5 Stunden	Interessens- und Begabungsförderung im Bereich der Unverbindlichen Übungen
1 Stunde	<p style="text-align: center;"><b>ENGLISCH- Schulstufe 4</b></p> <p>In dieser Unterrichtsstunde wird <u>Englisch</u> vertiefend zum Regelunterricht angeboten. Diese Stunde wird speziell für die Kinder der vierten Schulstufe der Volksschule Heiligenkreuz am Waasen gehalten. Die Teilnahme erfolgt freiwillig, es nehmen jedoch fast alle SchülerInnen an dieser Übung teil.</p>
1 Stunde	<p style="text-align: center;"><b>CHOR - Schulstufen 2, 3 und 4</b></p> <p>Die Religionslehrerin bietet den Schulchor (den so genannten „<u>Reli-Chor</u>“) an. Der Name „Reli-Chor“ wurde aus einer Zeit übernommen, als die Lehrerin den Chor noch in ihrer Freizeit betreute. Er ist bestens eingeführt und wurde deshalb beibehalten. In dieser Stunde werden einerseits religiöse Lieder gesungen, die dann bei unseren Schulgottesdiensten oder bei pfarrlichen Ereignissen zur Aufführung gebracht werden. Andererseits werden auch Lieder mit allgemeinen Inhalten im zeitgemäßen Angebot gesungen, geprobt und mit Instrumenten begleitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder der zweiten, dritten und vierten Schulstufe proben wöchentlich jeden Freitag in der 5. Stunde.</li> <li>• Immer wieder werden Talente entdeckt, die auch als Solistinnen und Solisten hervortreten.</li> <li>• Die Teilnahme am Bezirksjungensingen und der „Reli-Chor“ Ausflug nach Graz sind für die Kinder unseres Reli-Chors besondere Highlights. Aber auch die Auftritte bei besonderen Anlässen sind immer wieder eine große Aufregung, die aber bestens gemeistert wird.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Auf die Auszeichnung zur „Meistersingerschule“ können wir jedes Jahr aufs Neue stolz sein.</p>

<b>1 Stunde</b>	<p style="text-align: center;"><b>Digitale Kompetenzen – Schulstufen 3 und 4</b></p> <p>a) <u>Digitale Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusätzlich zum Einsatz digitaler Medien im Regelunterricht wird den Kindern der dritten und vierten Schulstufen eine vertiefende Unterrichtsstunde zum Erwerb digitaler Kompetenzen angeboten.</li> <li>• Neben anderen digitalen Medien kommen vor allem die mittlerweile 34 iPads der VS Heiligenkreuz am Waasen zum Einsatz.</li> <li>• Als Unterlagen dienen die Materialien von „DigiKomp4“ und von „education“. Es geht in diesen Einheiten einerseits um das Vertrautmachen mit Tablets, aber auch um den vorsichtigen und verantwortungsvollen Umgang mit dem Internet- safer Internet</li> <li>• Seit dem heurigen Schuljahr finden auch die neu eingeführten digitalen Tafeln in der UÜ „Digitale Kompetenzen“ Verwendung.</li> </ul>
<b>2 Stunden</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bewegung und Sport SCHWIMMEN- Schulstufe 2, 3 und 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Ende des Schuljahres werden Leistungsabzeichen abgenommen.</li> <li>• Außerdem unterstützt ein Mitglied des Vereins FLIB die Lehrerinnen. Der Unterricht findet in geblockter Form, viermal pro Semester im Hallenbad Feldbach statt. Die Buskosten werden von der Marktgemeinde als Schulerhalter übernommen.</li> </ul>

1.3. Für das Transitionsprojekt steht eine Stunde zur Verfügung

<b>1 Stunde</b>	<b>Maßnahmen an den Nahtstellen</b>
<b>1 Stunde</b>	<p style="text-align: center;"><b>a) Transitionsprojekt mit den Kindergärten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Stunde der Förderstunden wird für das Transitionsprojekt verwendet.</li> <li>• Ziel des Transitionsprojektes ist es, den Übergang vom Kindergarten in die Volksschule sowohl für die Kinder als</li> </ul>

auch für die Erziehungsberechtigten so angenehm wie möglich zu machen, eventuelle Unsicherheiten abzubauen und vor allem die Vorfreude zu stärken.

- Grundsätzlich sind beide Kindergärten (Heiligenkreuz a. w. und Pirching a.T.) bereit mitzuwirken. Rechtliche Unsicherheiten machen es aber seitens der Kindergärten nach wie vor schwierig. Aufgrund der aktuellen Lage (Covid-19) muss abgewartet werden, in welcher Form das Transitionsprojekt stattfinden kann.
- Voraussichtlich wird ein Elternabend im Jänner (vor den Schuleinschreibungsterminen) in der Volksschule Heiligenkreuz am Waasen zum Thema „Vorbereitung auf den Schulbeginn“ veranstaltet. Dabei kommt es auch zum Vorstellen der gemeinsamen Vorhaben und zum Einholen des Einverständnisses der Eltern, dass ihre Kinder am Nahtstellenprojekt teilnehmen dürfen.
- Da sich das Durchführen der Transitionsaktivitäten in geblockter Form sehr bewährt hat, wird es im heurigen Jahr weitergeführt. Die konkreten Termine werden individuell mit den beiden Kindergärten vereinbart.

(Diese Vorhaben werden in einem Projektkalender, der in Zusammenarbeit mit Schule und Kindergarten erstellt wird, festgehalten)

- Start der Stunden im Jänner, damit die zukünftigen Schülerinnen und Schüler die Bezugsperson der Schule schon vor der Schuleinschreibung kennen.
- Einschreibung mit Anwesenheit der vertrauten Lehrerin in der zweiten Jännerhälfte - Schuleingangsscreening
- Schnuppertag im Juni mit allen zukünftigen SchulanfängerInnen und deren Erziehungsberechtigten

b) Nahtstelle Mittelschule Heiligenkreuz am Waasen

Auch mit der Nachbarschule herrscht gutes Einvernehmen. Geplant ist ein Tag der offenen Tür am 12.Jänner 2023. Gemeinsam mit ihren Klassenlehrerinnen besuchen die Kinder der beiden 4.Klassen die MS Heiligenkreuz am Waasen.

- 1.4. **6 Unterrichtsstunden** werden für die Unterstützung im Schuleingang genutzt, diese werden wie folgt eingesetzt:

<b>6 Stunden</b>	<b>Schuleingangsphase</b>
<b>1 Stunde</b>	Förderunterricht integrativ – <b>Schulstufe 1</b>
<b>5 Stunden</b>	Spezielle Förderung der Kinder – <b>Schulstufe 1</b> Zur besseren Planung gezielter Fördermaßnahmen wird unter anderem das <b>Schuleingangsscreening</b> eingesetzt.

- 1.5. **1 Stunde Dyskalkulietraining** zur speziellen Förderung im UG Mathematik und zur differenzierten Steigerung mathematischer Kompetenzen

<b>1 Stunde</b>	<b>Dyskalkulietraining</b>
<b>1 Stunde</b>	Spezielle Förderung im UG Mathematik <b>Schulstufe 3</b> Jedoch auch flexibel einsetzbar bei Bedarf in anderen Schulstufen

## **2) Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache**

**8 Stunden** werden für Deutsch als Zweitsprache verwendet:

<b>8 Stunden</b>	<b>Deutsch als Zweitsprache - DAZ</b>
<b>2 Stunden</b>	In zwei Unterrichtsstunden werden Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erwerben, sich aber nicht im ao-Status befinden, bedarfsorientiert gefördert.
<b>6 Stunden</b>	Für die Förderung im Sinne eines integrativen Deutschförderkurses besteht ein Kontingent von 6

	<p>Unterrichtsstunden, das für drei Kinder im außerordentlichen Status genützt wird.</p> <p>2 Kinder sind nach MIKA- D Testung mangelhaft, 1 ukrainisches Flüchtlingskind ist laut MIKA- D Testung ungenügend.</p> <p>Gezielte Förderung, um die Kinder an die Unterrichtssprache DEUTSCH heranzuführen.</p>
--	--

### 3) Sprachheilpädagogische Förderung

5 Stunden	Sprachheilpädagogische Förderung
<p><b>2 Stunden im inklusiven Setting Schuleingang</b></p>	<p style="text-align: center;">Schulstufe 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dafür stehen 2 Wochenstunden für die ersten beiden Klassen zu Verfügung.</li> <li>• Diese Fördermaßnahme stellt eine zusätzliche Unterstützung zum regulären Unterricht dar.</li> <li>• Im inklusiven Setting unterstützt die Sprachheilpädagogin die Klassenlehrerinnen beispielsweise beim Schriftspracherwerb.</li> <li>• Vor allem zu Beginn des Schuljahres steht das Anbieten von Spielen/Übungen aus dem Bereich der phonologischen Bewusstheit im Vordergrund. Die jeweilige Form (Setting, Gruppengröße, Hörstation bei der Planarbeit, ...) wird mit den beiden Klassenlehrerinnen abgesprochen und situationsentsprechend abgestimmt.</li> <li>• Auch auf spezifische Schwächen in Teilbereichen der Sprache (z.B.: Silbensegmentierung, Wortschatz, ...) kann zielgerichtet und in unterschiedlichen Settings (Stationen-Hörstation, ...) eingegangen werden.</li> </ul>

<p><b>3 Stunden</b></p>	<p style="text-align: center; color: #c0392b;">Schulstufe 2 und 3</p> <p>Gefördert werden die Kinder bedarfsorientiert im Einzel- oder Gruppensetting in den Bereichen „Pragmatik/Kommunikation“, „Phonetik/Phonologie“, „Syntax/Morphologie“ sowie „Semantik/Lexik“.</p>
-------------------------	---

#### 4) Stützstunden für die Schuleingangsphase und zur flexiblen Förderung

Diese Stunden konnten mit Schulbeginn nicht begonnen werden, da sich die Kollegin seit Schulbeginn DU befindet.

Diese Stunden sind wie folgt vorgesehen:

17 Stunden	Stützstunden
1 Stunde	<p><b>Schulstufe 2</b></p> <p>Werkteilung in den 2. Klassen- aufgrund der Klassengrößen (20 und 19) werden die 2. Klassen geteilt und in drei Gruppen geführt</p>
13 Stunden	<p><b>Schulstufe 1</b></p> <p>Förderung im Schuleingangsbereich zur Unterstützung im Lese/Schreib- und Rechenprozess.</p>
2 Stunden	<p><b>Schulstufe 3</b></p> <p>Individuelle Förderung in der 3a Klasse aufgrund der hohen Schülerzahl von 24. Zudem befinden sich in dieser Klasse 3 Schüler*innen im ao Status. Für ein Kind läuft ein Feststellungsverfahren zum SPF.</p>
1 Stunde	<p><b>Schulstufe 4</b></p> <p>Differenzierte Förderung durch Inhalte für IKM+ D/M Zur Förderung um individuelle Kompetenzen zu erreichen .</p>

## 5) COVID 19 Förderstunden ab Jänner 2023

Vom Bildungsministerium wurden mit Jänner 2023 pro Klasse 2 COVID 19 Förderstunden genehmigt. Das sind für unsere Schule insgesamt 16 Stunden. 5 Stunden konnten an die StammlehrerInnen der Schule vergeben werden, diese werden seit Jänner gehalten.

Für 11 Stunden wurde eine Stelle ausgeschrieben. Es gab eine Bewerberin. Sie kann allerdings die Stelle erst mit 6. März antreten.

Somit können ab 6. März insgesamt 16 COVID Förderstunden gehalten werden. Diese werden wie folgt verwendet:

16 Stunden	COVID 19 - Förderstunden
2 Stunden Matzer Sandra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4b Förderunterricht: Begabtenförderung für weiterführende Schulen</li> <li>• 4a Vertiefende Übungen zur Festigung des Stoffes aus Mathematik und Deutsch</li> </ul>
1 Stunde Freidl Stefanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4a Förderunterricht zur Festigung des Lehrstoffs aufgrund pandemiebedingter Rückstände</li> </ul>
1 Stunde Rentmeister M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Stufe: Leseförderung Förderung im mathematischen Bereich</li> </ul>
1 Stunde Platzer Heike (Lienhart F.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Stufe: Leseförderung Förderung im mathematischen Bereich</li> </ul>
11 Stunden Stocker T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2a (2 Stunden): Kleingruppenunterricht – Leseförderung und Förderung Math.</li> <li>• 2b (2 Stunden): Kleingruppenunterricht Leseförderung und Förderung Math.</li> <li>• 3a (2 Stunden): Kleingruppenunterricht Leseförderung und Förderung Math.</li> <li>• 3b (1 Stunde): Förderunterricht Deutsch/Leseförderung aufgrund pandemiebedingter Rückstände</li> <li>• 4a/4b (je 2 Stunden): Aufholen von Lernrückständen aufgrund pandemiebedingter Rückstände</li> </ul> <p style="margin-top: 10px;">Schulstufe 3 und 4: Maßnahmen, die sich aus den IKM+ Ergebnissen ergeben: Lese- und Rechtschreibförderung</p>

## 6) Fördermaßnahmen in der GTS

Regelmäßig kommt es zwischen den TagesschulbetreuerInnen und den KlassenlehrerInnen zu **Gesprächen** über Beobachtungen zum Leistungsstand von Schülerinnen und Schülern. In diesen Gesprächen wird über Fördermöglichkeiten beraten.

Ein wichtiges Element ist auch das **Helfersystem** innerhalb der Tagesschulgruppen. Hier wird einerseits innerhalb der Schulstufe Hilfestellung bei Hausübungsproblemen gegeben, andererseits wird auch schulstufenübergreifend geholfen. Lesehausübungen werden – so es zeitlich möglich ist - grundsätzlich altersheterogen vorgeübt und anschließend durch die Lehrerinnen abgenommen.

Angebote im Rahmen der **Freizeit-Stunden** werden wie folgt genutzt:

Fitstunde	Bewegungseinheit durch den Verein FLIB (Bewegungsland Steiermark) Heiligenkreuz am Waasen im Turnsaal oder im Freien
Kreativstunde	im Werkraum bei Bastelaktivitäten
Spielestunde	Kreisspiele, Feldspiele, Gruppenspiele, Rhythmusspiele, Singspiele, Brettspiele, Ballspiele
Gemeinsame Ausflüge	Wald, Schneewiese, Spielplatz