

Konzept für

# Frühwarnsystem



Volksschule Heiligenkreuz a.W.

Schuljahr 2022/23

# KONZEPT



## für Frühwarnsystem der VS Heiligenkreuz am Waasen

### Rechtzeitige Information bei einem drohenden "Nicht genügend"

Maßnahmen	Durchführung
-----------	--------------

<p>Leistungen eines Schülers/einer Schülerin drohen aufgrund der bisher erbrachten Leistungen in einem PG zum Ende eines Semesters mit „Nicht genügend“ beurteilt zu werden</p>	<p>Unverzögliche Verständigung der Erziehungsberechtigten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratendes Gespräch anbieten</li> </ul>
<p>Beratendes Gespräch *</p> <p><b>Gesprächsinhalte aus dem Anhang entnehmen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsleitfaden (Anhang)</li> <li>• Aufklärung über den Leistungsstand der Schülerin/des Schülers – Leistungsbeurteilungsverordnung beachten!</li> <li>• Analyse der Lerndefizite unter Einbeziehung der individuellen Lern – und Leistungsstärken aufzeigen</li> <li>• Leistungsnachweise verschiedener Arten darlegen</li> <li>• Gemeinsame Lösung und Vereinbarungen erarbeiten über weiterführende Maßnahmen: Leistungsfördernde Fördermaßnahmen zur Vermeidung einer negativen Beurteilung</li> <li>• Fördermöglichkeiten, Förderunterrichtsangebote seitens der Schule besprechen</li> <li>• Fördermöglichkeiten für die Erziehungsberechtigten, die mit</li> </ul>

	dem Kind zu Hause von Vorteil wären besprechen
Ergebnisse des Gesprächs Zielsetzungen - Anhang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen besprechen</li> <li>• Was lernen?</li> <li>• Bis wann sollen Lerndefizite behoben werden</li> <li>• Vereinbarung unterschreiben lassen</li> <li>• Nächsten Termin fixieren</li> </ul>
Regelmäßiger Kontakt der Erziehungsberechtigten mit LehrerIn / LehrerInnen dem Schüler/ der Schülerin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereinbarungen sicherstellen und evtl. Fortschritte wahrnehmen und besprechen</li> </ul>
<p>Weitere Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heranziehen der Schulpsychologin: Frau Mag. Daniela Hierzer</li> </ul> <p><u>Kontakt:</u></p> <p><a href="mailto:daniela.hierzer@bildung-stmk.gv.at">daniela.hierzer@bildung-stmk.gv.at</a></p> <p>0664/803455575</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansuchen um Termin bei der DMin Brigitte Colovic</li> </ul>	<p>Erziehungsberechtigte und SchülerInnen können entweder über die Schule oder auch direkt um einen Termin bei der Schulpsychologin ansuchen.</p> <p>Testungen durchführen Gespräche über Leistungen mit den Erziehungsberechtigten</p>

[josef.zollneritsch@bildung-stmk.gv.at](mailto:josef.zollneritsch@bildung-stmk.gv.at)

**Alle GesprächspartnerInnen bemühen sich um eine positive Lösung, damit ein fruchtbarer Konsens zum Wohle des Kindes gelingen kann 😊**

# Gesprächsinhalte für Frühwarnsystem mit Eltern

Schüler\*in: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Leistungsanalyse	Aus Sicht Lehrer*in	Aus Sicht Schüler*in	Aus Sicht der Eltern
Wie aktiv ist die Beteiligung am Unterricht			
Wie sind schriftliche Arbeiten			
Leistungsfähigkeit (Ausdauer, Konzentration, Lernfähigkeit)			
Lernarbeit bei Hausaufgaben, Prüfungen, Referaten			
Welche Lerndefizite gibt es			
Inwieweit können Unterrichtsziele bis jetzt erreicht werden- Was hat den Lernfortschritt positiv bzw. negativ beeinflusst			

<b>Zielvereinbarungen</b>		zum Gespräch/ Frühwarnsystem	
		Name: _____	Klasse: _____ Datum: _____
<p>Welche Maßnahmen werden <b>innerhalb der Schule</b> gesetzt zur Verbesserung der Lern- und Leistungssituation Übunsmaterial, Lernhilfen, Konzentrationsübungen, Förderkurse, Lerntechniken..</p>			
<p>Welche Maßnahmen werden <b>außerhalb der Schule</b> gesetzt zur Verbesserung der Lern- und Leistungssituation Übunsmaterial, Lernhilfen, Konzentrationsübungen, Förderkurse, Lerntechniken</p>			
<p>Was soll gelernt/ geübt werden?</p>			
<p>Bis wann soll man Fortschritte erkennen? Zeit vereinbaren</p>			
<p>Name der Teilnehmer*innen am Gespräch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*in: _____</li> <li>• Eltern: _____</li> <li>• Lehrer*in: _____</li> </ul>		<p>Unterschriften:</p>	